**المستخلص عربي :**

يعد هذا البحث خطوة علمية جادة ودراسة متعمقة وشاملة لتحديد المهارات الأساسية في مجالات القراءة والكتابة للصف السادس الإبتدائي ( بنين / بنات ) في المملكة ، وذلك من خلال الخطوات التالية التي تمت فيه :

1. الإطلاع على الدراسات والبحوث التي قامت بها المؤسسات التربوية المختلفة.

2. دراسة تحليلية لمحتوى مناهج القراءة والكتابة للصف السادس الإبتدائي.

3. دراسة تحليلية على عينات من مشرفي القراءة والكتابة ومشرفاتها ومعلميها ومعلماتها حول المهارات الأساسية في مجالات القراءة والكتابة والأساليب والتقنيات وطرق التدريس والتمارين والتطبيقات التي تساعد على تثبيت المهارات الأساسية.

وقد توصل الباحثون إلى ما يلي : تقديم المقترحات لمعالجة القصور الحاصل في محتوى المقررات الدراسية بالنسبة للمهارات الأساسية وتحديد الإحتياجات التدريسية من خلال التعرف على طرق التدريس المستخدمة وتقديم التوصيات والمقترحات بالنسبة للاساليب والتقنيات التعليمية والتمارين والتطبيقات التي تساعد على تثبيت المهارات وتعززها.

**Abstract:**

This research step is a serious and scientific depth and comprehensive study to determine the basic skills in the areas of reading and writing to sixth-grade primary (Benin / girls) in the Kingdom, through the following steps that were in it:

 1. Access to studies and research conducted by various educational institutions.

 2. Analytical study of the content of reading and writing curriculum for sixth-grade primary.

 3. Analytical study on samples from the administrators to read and write and Mcharfadtha and teachers and its parameters on the basic skills in the areas of reading, writing, methods, techniques and teaching methods, exercises, and applications that help to install the basic skills.

 The researchers found the following: the submission of proposals to address the shortcomings made ​​in the content of the curricula for basic skills and determine the needs of teaching by identifying the teaching methods used and to make recommendations and proposals for the methods and techniques of education and exercises, and applications, which help stabilize the skills and reinforce it.