**المستخلص عربي :**

تعتبر مرحلة المراهقة من المراحل الحساسة التي يمر بها الفرد أثناء أطوار نموه المختلفة حيث تتميز بالكثير من التغيرات الفسيولوجية والجسمية التي تؤثر على الحالة العامة ، الاجتماعية ، والنفسية ، والعاطفية ، والانفعالية ، لدى المراهق ، وتؤدي إلى تغير جذري في سلوكه العام ، وتعامله مع والديه ، ومعلميه ، وأقرانه ، نتيجة للإفرازات الغدية في الجسم ، ومن نتيجة هذه التغيرات الفسيولوجية والجسمية أيضاً يتغير اتجاه المراهق ونظرته نحو الأشياء ومحاولته القيام بمسؤوليات وأعباء يظن أنه قادر عليها، مما يؤدي إلى التوتر والعصبية والانفعالية العامة . ولا يمكننا إهمال العوامل الاجتماعية وأثرها الكبير في سلوك المراهق واتجاهاته . ففي الظروف الاجتماعية التي يتوفر فيها الجو الملائم من حيث تفهم أحوال المراهقين وتوفر الرفاق والأقران والوالدان والمعلمون الذين يقدمون لهم الدعم النفسي الذي يحتاجونه لن يكون هناك مشكلات في حين أن توقع أشياء معينة من المراهقين بناءًا على التغيرات الجسمية والفسيولوجية والتي قد تكون أكبر من قدرتهم تؤدي إلى آثار نفسية وجسمية بالغة . هذه التأثيرات في سلوك المراهقين تعتمد على بعض العوامل مثل سرعة النضج وتأثيره على التكوين الجسمي العام للفرد من ناحية وعلى المعلومات السابقة المتوفرة لديه ومدى وجود نوع من الإعداد النفسي لهذه المتغيرات من ناحية أخرى فإذا توفرت المعلومات الدقيقة والممهدة لعملية المراهقة أو البلوغ أدى ذلك إلى تكوين اتجاهات صحيحة وإيجابية والعكس إذا لم تتوفر هذه الظروف فتتكون لديه اتجاهات غير صحيحة ويكون التأثير على السلوك بالغ السوء .

 ومرحلة المراهقة بين أفراد المجتمع السعودي ممن هم بين سني السادسة عشر والثامنة عشر تعتبر من أكبر المراحل أهمية وحيوية في حياة المراهق ، نظراً لما مر ويمر به المجتمع السعودي من مراحل البناء والنمو والتطور في عهد الخطط التنموية الخمسة ، وانتقاله إلى الثقافات الأجنبية بإيجابياتها وسلبياتها ، عبر السفر إلى الخارج ، وعبر شاشات التلفاز والفضائيات ، وبالمقابل انتقال الثقافات الأجنبية إليه من خلال العمالة الوافدة . وتزداد هذه المشكلات خطورة بزيادة عدد المراهقين وعدم قدرة المناهج التعليمية في التعامل المناسب مع سلوكيات المراهقين ونقص كفاءتها في توليد الإجراءات المناسبة لحلها أو التخفيف من آثارها.

**Abstract:**

The study aimed to compare the impact of training students Saudi males and females who are learning English as a foreign language on the skill of writing comments in the margin to understand the text. The study also aimed to compare the impact of this training on the transmission of this skill is applicable to texts in Arabic, by the students. To reach this goal is to give students a Saudi male and female test to determine their ability in reading and in the light of their findings were divided into three sections, namely students Gedi performance, and medium performance and impaired performance were excluded students middle performance of the study and this study sample consisted of twenty students for each of the two groups remaining two (Gedi and impaired performance) of the students. Were given the study sample text of about 1000 1500 Keyword (test before me) to read and write on the sidelines of the way you want them without giving them any instructions on how to do it was assessed their implementation of this skill by the list to assess the skill of the writing on the margin developed by the researcher then engaged students in the workshop training on how to write comments on the margin correctly and after the training was to give students a similar text (test me) to read and write comments on the sidelines and was then compared to the performance of students in the two texts to see the impact of training on the application of this skill.

At the end of the semester students were asked to hand over their textbooks in Arabic, which has been studied in the same chapter was checked by a researcher to see the impact of training on the transmission of the application of this skill to other materials Arabic language was selected percentages to calculate the differences of statistical measurement of the ability of students in the skill of writing Comments on the margin results showed a marked improvement on the part of students Gedi performance in the application of this skill in moving to the Arabic texts, leading to a better understanding of the text had failed students impaired performance in reaching this goal and build on these results made the study with some recommendations for application both in research or in the educational process.