**المستخلص عربي :**

أصبح جلياً الآن بنجاح كبير إمكانية تطبيق طريقة التقييم والمراجعة بالرسم ( جرت ) في أنظمة التعليم التقني بالمملكة العربية السعودية . فقد تم تقسيم التعليم التقني الى مستويات ثلاثة هي :

 1- المدراس الثانوية .

 2- معاهد التدريب المهني .

 3- كلية الهندسة .

 وحيث أن نظام التدريس في معاهد التدريب المهني مختلف من معهد لآخر . فقد تم أيضاً تقسيم هذه المعاهد الي ثلاثة مستويات حسب نظم التعليم بها ، فمثل كل مستوى من مستويات التعليم الثلاثة الرئيسة والآخرى الفرعية بشبكة ( جرت ) منفصلة وبتطبيق طريقة ( جرت ) ، وطريقة شبه ماكوفين في تحليل كل مستوى أمكن تقدير المعلومات الإحصائية التالية :

 1- إحتمالات تخرج الطلبة .

 2- الزمن النتوقع للتخرج .

 3- التنبؤ بعدد الطلبة المتوقع تخرجهم .

4- توزيع الإحتمالات المشروطة .

 بالإضافة الى ذلك أمكن تقدير تكلفة خرجي المدارس الثانوية خلال الأعوام من 1982 حتى 1986 م .

 ويمكن استخدام هذه المعلومات الإحصائية في التخطيط المستقبلي وفي تقدير تكلفة خريجي المعاهد التعليمية في الوزارات المعنية بالتعليم والتخطيط .

**Abstract:**

Now it became clear very successfully the applicability of the method of valuation and review drawing (held) in the systems of technical education in the Kingdom of Saudi Arabia. Has been the division of technical education to the three levels are:

 1 - high school.

 2 - vocational training institutes.

 3 - Faculty of Engineering.

 Since the system of teaching in various institutes of vocational training from the Institute to another. Were also split these institutions into three levels according to education systems by, Like every level of education, three major and the other sub-network (were) a separate application method (held), the method of semi-Makouwen in the analysis of every level possible to estimate the following statistical information:

 1 - the possibilities of graduate students.

 2 - Alintoqa time for graduation.

 3 - predict the number of students expected to graduate.

 4 - conditional probability distribution.

 In addition, estimating the cost could be high school graduates during the years 1982 to 1986.

 You can use this statistical information in the future planning and in estimating the cost of graduate education institutions in the ministries concerned with education and planning.